

İTA.12.3.3

Öğrencilerin verilen farklı kaynaklar üzerinden Soğuk Savaş Dönemi'nin başlangıcından itibaren Türkiye'nin dış politikasındaki "Kore Savaşı, Türkiye'nin NATO üyeliği, Kıbrıs Sorunu ve Kıbrıs Barış Harekâtı, Türk-Yunan ilişkileri, Türkiye'nin deniz jeopolitiği ve Mavi Vatan, asılsız Ermeni iddiaları ve ASALA terörü, Türkiye-Avrupa Birliği ilişkileri, Türk dünyası ile ilişkiler, Dağlık Karabağ Sorunu ve Bosna Savaşı" konularını değişim ve süreklilik açısından incelemeleri sağlanır (**SBAB10.3**). Öğrenciler, girişimci ve insani dış politika anlayışı çerçevesinde Türkiye'nin faaliyetlerini analiz eder. TİKA, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, TÜRKSOY, Yunus Emre Enstitüsü ve Maarif Vakfının çalışmaları üzerinden Türkiye'nin kültürel diplomasi çabalarını örneklendirir (**KB3.1**). Öğrencilerin ülkeler arası yardımlaşmanın dostluğun gelişmesine katkıda bulunacağına yönelik örnekler vermeleri istenir (**D4.5, E2.3**). Soğuk Savaş Dönemi'nde Türkiye'nin dış politikasındaki değişim ve süreklilikle ilgili kendi sorularını hazırlayarak birbirlerinin sorularını yanıtlamaları sağlanır. Bu süreçte Türkiye'nin dış politikasındaki değişim ve sürekliliğin neden ve sonuçlarını bağlamdan kopmadan ifade etmelerine imkân verilir (**SDB2.1**). Panel sonunda öğrencilerden öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları ile kendi öğrenmelerini ve akranlarını değerlendirmeleri istenir (**SDB1.2**).

İTA.12.3.4

Öğrenciler, Soğuk Savaş Dönemi'nin başlangıcından itibaren Türkiye'deki siyasi gelişmelerin gösterildiği infografiği inceler. Verilen farklı kaynaklardan hareketle Soğuk Savaş Dönemi'nin başlangıcından itibaren çok partili siyasi hayata geçiş çabalarının; 27 Mayıs Askerî Darbesi, 1971 Muhtırası, 1980 Askerî Darbesi, 28 Şubat Müdahalesi, 27 Nisan e-Muhtırası ve 15 Temmuz Darbe Kalkışması üzerinden darbelerin; PKK/PYD, DEAŞ ve FETÖ terör örgütleri üzerinden millî güvenliği tehdit eden unsurların ve terörle mücadelenin Türkiye'nin demokratikleşmesi sürecine etkilerini belirler (**E3.6, KB3.1**). Konuya ilişkin seçtiği siyasi gelişmelerden birine yönelik poster veya dijital poster hazırlar. 15 Temmuz Darbe Kalkışması'ndan söz edilirken toplumların kendi hak ve özgürlüklerini kullanma ve korumaları konusunda taviz vermemesi gerektiği açıklanır (**D11.1**). Öğrencilerden Soğuk Savaş Dönemi'nin başlangıcından itibaren Türkiye'de meydana gelen siyasi gelişmelerin demokratikleşme sürecine etkilerine ilişkin yorumlarını sınıfta sözlü olarak paylaşmaları istenir (**SDB2.1**).

İTA.12.3.5

Grup çalışması yoluyla öğrencilerin verilen farklı kaynaklar üzerinden "Marshall Planı, tarımda makineleşme, sanayileşme çabaları, ulaşım, bayındırlık, köyden kente göç, IMF ile ilişkiler, ekonomik krizler, ekonomik kalkınma planları, sığınmacı sorunu ve Türkiye'nin bu soruna yaklaşımı ile Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi" konularını incelemeleri sağlanır (**OB3, SDB2.2, SBAB11.1**). Öğrenciler, örnek olaylardan hareketle köyden kente göç konusunda toplum içinde birli ve dayanışmayı destekleyen ve toplumsal uyumun temelini oluşturan unsurları açıklar (**D14.3**). Soru-cevap tekniği kullanılarak grupların sosyal ve ekonomik gelişmelerin toplumsal etkilerini karşılaştırmaları sağlanır (**SDB2.3, KB3.2**). Ulaşılan bilgilerden hareketle Soğuk Savaş Dönemi'nin başlangıcından itibaren Türkiye'deki sosyal ve ekonomik gelişmelerin değerlendirildiği büyük grup tartışması yapılır (**E3.10, SDB2.1, SDB3.3**). Öğrencilerden Türkiye'deki sosyal ve ekonomik gelişmelere yönelik değerlendirmelerini çıkış kartına yazmaları istenir.